

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБОУ «Гимназия №183»
Советского района г.Казани
Протокол № 5 от 18.01.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №183»
Советского района г.Казани
С.А. Галинова
Приказ № 66 от 14.03.2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

I. Общие положения

1. Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Гимназия №183» Советского района г.Казани (далее – Положение) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее – ДОП) или их частей.

2. Положение разработано в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ постановлением Правительства от 11.10.2023 № 1678;
- ✓ приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- ✓ МР 2.4.0330-23.2.4 Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;

- ✓ рекомендациями Минпросвещения по организации дистанционного обучения;
- ✓ уставом и локальными нормативными актами школы.

3. В Положении используются следующие понятия:

- ✓ **Обучение с применением ДОТ**, – организация образовательной деятельности с применением ДОТ, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.
- ✓ **Электронное обучение** – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.
- ✓ **Информационные системы** – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, в том числе ФГИС «Моя школа».
- ✓ **Цифровой образовательный контент** – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.
- ✓ **Цифровые образовательные сервисы** – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.
- ✓ **Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося** – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.
- ✓ Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ является место нахождения МБОУ «Гимназия №183» Советского района г.Казани (далее – Гимназия) независимо от места нахождения обучающихся.

4. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

5. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- ✓ создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- ✓ повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного

- процесса в любое удобное для обучающегося время;
- ✓ создание единой образовательной среды Гимназии;
- ✓ повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- ✓ повышение эффективности организации учебного процесса.

6. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- ✓ принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- ✓ принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- ✓ принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- ✓ принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ЭО и ДОТ;
- ✓ принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- ✓ принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- ✓ принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

7. Основными направлениями деятельности являются:

- ✓ обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- ✓ обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- ✓ обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- ✓ обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- ✓ уроки;
- ✓ лекции;
- ✓ семинары;
- ✓ практические занятия;
- ✓ лабораторные работы;
- ✓ контрольные работы;
- ✓ самостоятельная работа;
- ✓ консультации с преподавателями;
- ✓ научно-исследовательская работа;

- ✓ текущий контроль;
- ✓ промежуточная аттестация.

9. Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

- ✓ тестирование онлайн;
- ✓ изучение материала онлайн;
- ✓ консультации онлайн;
- ✓ предоставление методических материалов;
- ✓ сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

10. Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- ✓ режимах онлайн и офлайн с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов);
- ✓ в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах;
- ✓ консультирование в режимах онлайн и офлайн;
- ✓ обучение в режиме онлайн;
- ✓ самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

Количество занятий для проведения в режиме онлайн каждый педагог определяет самостоятельно.

11. Настоящее положение определяет также порядок и условия проведения промежуточной аттестации в отдельных случаях, оговариваемых настоящим положением.

II. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно- вспомогательные работники Гимназии, родители (законные представители) обучающихся.

2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

4. Педагогические сотрудники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

6. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

III. Организация процесса применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ

1. Гимназия реализует образовательные программы или их части с применением ЭО и

ДОТ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и другого законодательства РФ в сфере образования.

2. В целях реализации образовательной программы или ее части с ЭО и ДОТ в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Гимназия, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- ✓ доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;
- ✓ доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ (ФГИС «Моя школа»);
- ✓ фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- ✓ возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;
- ✓ формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- ✓ взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3. Решение о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ оформляется настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте Гимназии не позднее 1 мая текущего учебного года.

4. Для того чтобы обучающиеся могли освоить образовательные программы, реализуемые с применением ЭО и ДОТ, в полном объеме, обучающиеся, достигшие 14 лет, а также родители (законные представители) обучающихся, не достигших 14 лет, должны зарегистрироваться во ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

5. Обучающийся, достигший возраста 18 лет, родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося вправе подать в Гимназию заявление об отказе в применении ЭО и ДОТ при реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением ЭО и ДОТ, в том числе настоящим Положением.

6. В случае получения заявления, указанного в п.5 Положения, Гимназия осуществляет обучение такого обучающегося по программам НОО, ООО и СОО без применения электронного обучения, ДОТ.

IV. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых ДОТ при реализации образовательных программ или их частей

1. При реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО с применением ЭО и ДОТ Гимназия использует средства обучения, цифровой образовательный контент и ДОТ, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

2. При реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО с применением ЭО Гимназия также использует электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. При реализации программ дополнительного образования Гимназия вправе использовать средства обучения, цифровой образовательный контент и ДОТ, предусмотренные ФГИС «Моя школа», а также другие информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с образовательной программой дополнительного образования, утвержденной Гимназией.

V. Способы применения ЭО и ДОТ

1. Гимназия применяет ЭО и ДОТ в соответствии с утвержденными образовательными программами Гимназия с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния.

2. Обучение с применением ДОТ применяется для реализации образовательных программ в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация.

3. Образовательные программы Гимназия не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно ЭО и ДОТ.

VI. Соотношение объема занятий при применении электронного и дистанционного обучения

1. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется педагогическим работником, реализующим рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, с учетом сложившейся обстановки по согласованию с педагогическим советом Гимназии.

2. Соотношение, указанное в п.1, фиксируется в рабочей программе учебного предмета, курса или модуля и утверждается в составе образовательной программы Гимназии.

VII. Порядок осуществления контроля результатов

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами Гимназии.

2. Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Гимназии.

3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, заносятся в электронный журнал.

4. Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ учитываются и хранятся в школьной документации.

5. Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется средствами ФГИС «Моя школа».

6. В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся при дистанционном обучении без очного взаимодействия, обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательными программами Гимназии средствами ФГИС «Моя школа», в том числе обеспечиваются:

- ✓ идентификация и (или) аутентификация обучающихся;
- ✓ использование сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга).

7. Сервис прокторинга осуществляется путем выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации с включенной веб-камерой, направленной на самого обучающегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением со стороны педагогического работника за ходом выполнения задания.

8. Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

9. Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные локальным нормативным актом Гимназии.

VIII. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

1. При осуществлении обучения с применением ДОТ Гимназия оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью сервисов ФГИС «Моя школа».

2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через сервисы ФГИС «Моя школа», электронный дневник и электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

IX. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями

1. При обучении с применением ДОТ Школа вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена

текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа», в том числе VK Мессенджера.

2. В случае технической невозможности использования ресурсов ФГИС «Моя школа» взаимодействие работников Гимназии с обучающимися и их законными представителями производится посредством электронной почты.

3. Иностранные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для пересылки персональных данных и сведений о платежах при предоставлении государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муниципального задания.

Х. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам

1. При эксплуатации ФГИС «Моя школа» техническую поддержку оказывают специалисты при обращении по электронной почте myschool@gosuslugi.ru или по звонку на горячую линию по номеру 8 (800) 100-70-10 (звонок по России бесплатный).

2. При возникновении технических неполадок во время использования ФГИС «Моя школа» на территории Гимназии обучающийся должен сообщить об этом педагогическому работнику, который проводит занятие.

3. Если педагогический работник не может самостоятельно устранить технические неполадки при использовании ФГИС «Моя школа», то должен обратиться к специалистам, указанным в п.1, и сообщить администрации Гимназии о неполадках.

4. Работник, ответственный за техническую поддержку применяемых технологий при реализации образовательных программ с применением электронного и дистанционного обучения, назначается приказом директора Гимназии.

ХІ. Заключительное положение

1. Настоящее Положение вводится в действие со дня утверждения приказом по образовательному комплексу.

2. Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц через информационные системы общего пользования.

3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом образовательной организации.